

Nome completo: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____ Professora: _____ Encarregado de Educação: _____

1. A Rita demorou **15 dias** a bordar uma toalha, bordando **2 horas** por dia.

1.1. **Quantas horas teria de bordar por dia**, se quisesse bordar a toalha em **10 dias**? Indica todos os cálculos que efectuares.

Resposta: _____

2. A tabela seguinte relaciona as medidas do comprimento (c) de um rectângulo, com a respectiva largura (l).

comprimento (c)	1	2	3,5
Largura (l)	14	7	4

2.1. **Mostra que c e l são inversamente proporcionais.**

Resposta e justificação:

2.2. **Determina o valor da constante de proporcionalidade e explica o que representa.**

Resposta e justificação:

2.3. **Escreve uma expressão analítica** que represente esta função.

Resposta: _____

3. Considera a função de proporcionalidade inversa representada no gráfico. Das expressões analíticas, **indica a que lhe corresponde justificando.**

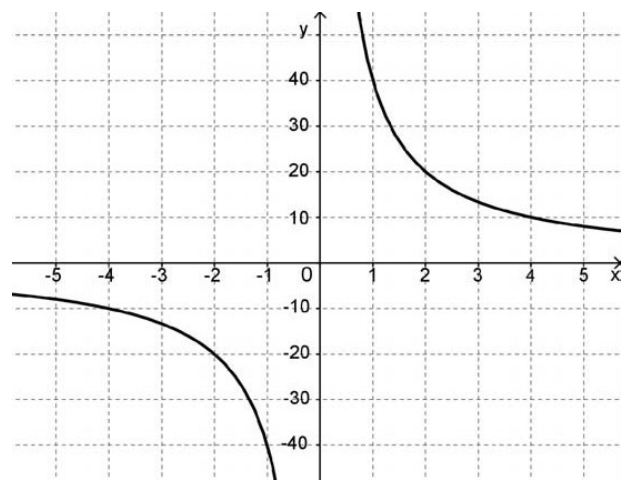
(A) $y = \frac{40}{x}$

(B) $y = 40x$

(C) $y = -\frac{40}{x}$

(D) $y = 40x + 4$

Resposta e justificação:



4. Um automobilista que se desloca a uma velocidade média de **90 km/h** demora **7 horas** na viagem entre a sua casa e o local de férias.

- 4.1. **A que distância** de casa fica o local de férias? **Indica todos os cálculos que efectuares.**



Resposta: _____

- 4.2. **A que velocidade média** teria de se deslocar para demorar apenas 5 horas e 15 minutos? **Indica todos os cálculos que efectuares.**

Resposta: _____

5. Considera as expressões analíticas: $y = \frac{x}{2}$, $y = \frac{2}{x}$, $y = x + 1$, $y = 3x$, $y = \frac{-6}{x}$ e $y = \frac{x}{5}$

- 5.1. **Indica** as que definem funções de **proporcionalidade inversa** e a **respectiva constante**.

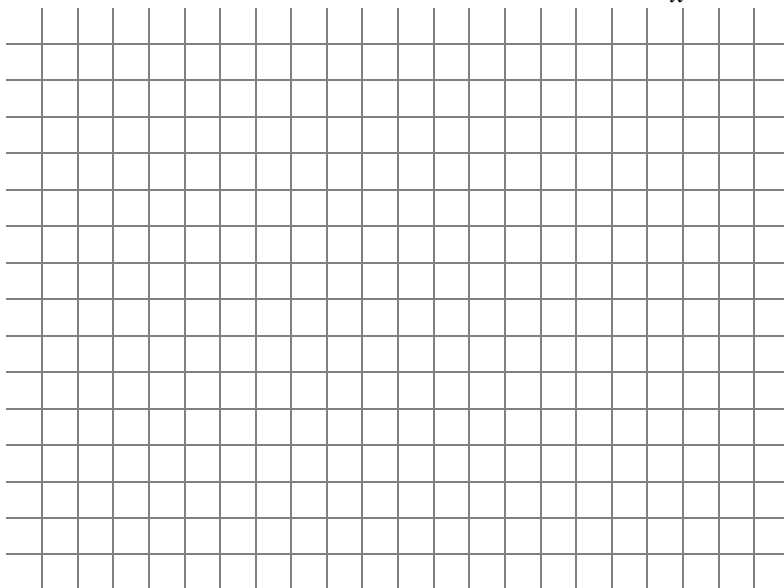
Resposta: _____

- 5.2. **Indica** as que representam situações de **proporcionalidade directa** e a **respectiva constante**.

Resposta: _____

- 5.3. **Representa**, no mesmo referencial as funções $y = \frac{-6}{x}$ e $y = 3x$.

Cálculos:



Bom trabalho!
A equipa do PM