

Nome completo: _____ Nº: _____ Turma: _____

Classificação: _____ Professora: _____ Encarregado de Educação: _____

1. A Rita demorou **10 dias** a bordar uma toalha, bordando **3 horas** por dia.

1.1. **Quantas horas teria de bordar por dia**, se quisesse bordar a toalha em **10 dias**? Indica todos os cálculos que efectuares.

Resposta: _____

2. A tabela seguinte relaciona as medidas da base (b) de um rectângulo, com a respectiva altura.

Base (b)	12	6	4
Altura (h)	1	2	3

2.1. **Mostra que b e h são inversamente proporcionais.**

Resposta e justificação:

2.2. **Determina o valor da constante de proporcionalidade e explica o que representa.**

Resposta e justificação:

2.3. **Escreve uma expressão analítica** que represente esta função.

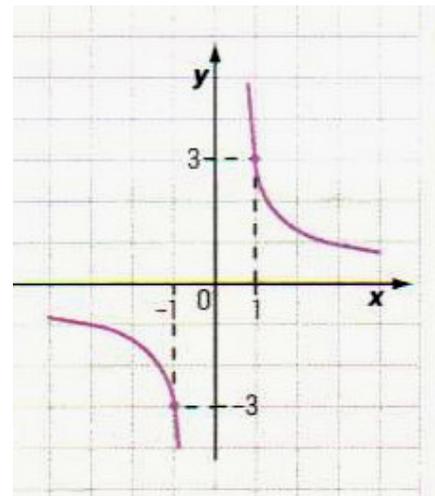
Resposta: _____

3. Considera a função de proporcionalidade inversa representada no gráfico. Das expressões analíticas, **indica a que lhe corresponde justificando.**

(A) $xy = \frac{1}{3}$ (B) $y = \frac{x}{3}$

(C) $y = 3x$ (D) $y = \frac{3}{x}$

Resposta e justificação:



4. Um automobilista que se desloca a uma velocidade média de **70 km/h** demora **9 horas** na viagem entre a sua casa e o local de férias.

- 4.1. **A que distância** de casa fica o local de férias? **Indica todos os cálculos que efectuares.**



Resposta: _____

- 4.2. **A que velocidade média** teria de se deslocar para demorar apenas **5 horas e 30 minutos**? **Indica todos os cálculos que efectuares.**

Resposta: _____

5. Considera as expressões analíticas: $y = \frac{x}{7}$, $y = \frac{3}{x}$, $y = -4x$, $y = 2x - 1$, $y = \frac{-12}{x}$ e $y = \frac{x}{3}$

- 5.1. **Indica** as que definem funções de **proporcionalidade inversa** e a **respectiva constante**.

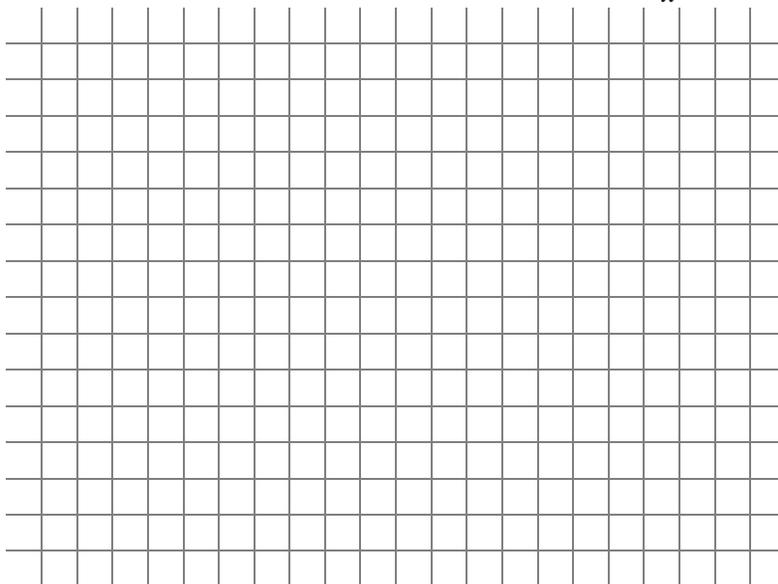
Resposta: _____

- 5.2. **Indica** as que representam situações de **proporcionalidade directa** e a **respectiva constante**.

Resposta: _____

- 5.3. **Representa**, no mesmo referencial as funções $y = \frac{15}{x}$ e $y = -2x$.

Cálculos:



Bom trabalho!
A equipa do PM